

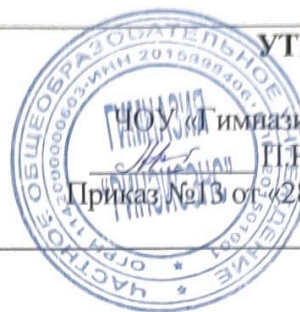
Министерство образования и науки Чеченской Республики  
Частное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия Ринэйсэс»

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете  
ЧОУ «Гимназия Ринэйсэс»  
Протокол № 1 от «28» 08 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
ЧОУ «Гимназия Ринэйсэс»  
Г.Р. Магамедова  
Приказ № 13 от «28» 08 2023 г.



Приложение  
к основной образовательной программе  
среднего общего образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности  
"Увлекательный английский"  
10-11 класс

## Пояснительная записка

Подготовка конкурентно-способной личности – одно из главных условий национального обучения и воспитания. Функционально грамотный человек – это личность, владеющая иностранными языками, в частности английским, хорошо разбирающаяся в современных тенденциях, умеющая в кратчайшие сроки адаптироваться ко всем социальным, экономическим, политическим изменениям и изменениям в системе образования, как в нашей стране, так и в мире.

Рабочая программа «Увлекательный английский» представляет собой интеграцию английского языка со следующими учебными дисциплинами: экологией, биологией, географией, экономикой, обществознанием и информатикой. Содержание учебного курса состоит из двух частей. В 10 классе – «деловой английский», в 11 классе – «разговорный английский и применение языка в окружающей жизни». В ходе реализации данной программы, учащиеся приобретают теоретические и практические навыки не только в области английского языка, у них одновременно формируются универсальные учебные действия. Учащиеся могут применять полученные знания в различных сферах человеческой деятельности: использовать Интернет-ресурсы при выполнении домашних заданий, удовлетворять свои потребности по средствам Интернета (заказывать билеты по Интернету; вести переписку с друзьями, пользуясь электронной почтой, совершать покупки не выходя из дома и многое другое), хорошо разбираться во всех происходящих экологических изменениях в мире, уметь подбирать одежду по случаю, определять темперамент и характер человека по внешности, владеть рецептами как русской кухни так и английской.

**Цель курса:** подготовить конкурентно-способную личность, сформировать интерес у учащихся к изучению английского языка.

### **Задачи программы:**

- сформировать навыки устной, письменной речи, аудирования и письма по английскому языку;
- научить использовать, полученные знания английского языка на практике в современном обществе;
- воспитывать личность, умеющую в кратчайшие сроки адаптироваться ко всем изменениям, происходящим в современном мире;
- учить использовать инновационные компьютерные и цифровые технологии при выполнении того или иного вида деятельности;
- совершенствовать умения учащихся в четырех видах речевой деятельности, а именно:

**в области говорения** - обучать аргументированно выразить свое мнение, обсуждать проблемы и предлагать решения, беседовать по телефону в соответствии с заданной ситуацией, поддерживать разговор на общие темы вне сферы делового общения, проводить деловые встречи.

**в области письма** - обучать писать деловые письма, резюме, письма о приеме на работу, открытки, сообщения электронной почты в соответствии с требованиями делового этикета.

**в области аудирования** - совершенствовать умение слушать аутентичные тексты из сферы деловой коммуникации с пониманием общей идеи, с извлечением информации и с детальным пониманием.

**в области чтения** - совершенствовать умение читать аутентичные тексты по профильной тематике с пониманием общей идеи, с извлечением информации и с детальным пониманием.

**Процесс обучения данному курсу предполагает использование различных методов и приемов организации речевой деятельности:**

- аудирование и обсуждение прослушанного;
- чтение и обсуждение прочитанного;

- выполнение тренировочных упражнений;
- комментирование понятий;
- перевод деловой документации;
- написание личных и деловых писем, открыток;
- написание эссе, рефератов;
- «мозговой штурм»;
- драматизацию телефонных разговоров, деловых и неформальных ситуаций общения;
- работу с электронной почтой;
- создание проекта.

#### **Формы организации учебных занятий:**

Применяется индивидуальная, парная и групповая формы работы.

При изучении курса используются следующие **технологии:**

- информационно-коммуникационные;
- игровая;
- проблемного обучения;
- проектно-исследовательской деятельности.

Программа рассчитана на 68 часов: по 34 учебных часа из расчета 1 учебный час в неделю в 10 и 11 классах.

### **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты:**

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов своего региона, России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, учебной, творческой и других видах деятельности;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;

#### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической речью;
- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

#### **Предметные результаты:**

##### **10 класс**

В результате прохождения курса за 10 класс старшекласники:

- овладеют лексическим запасом в соответствии с темами и сферами общения экономического профиля;
- научатся пользоваться электронной почтой на английском языке с учетом деловых, стилистических и языковых норм;
- научатся читать и переводить различные деловые документы;
- научатся проводить переговоры по телефону с деловыми целями на английском языке;
- научатся писать деловые письма в соответствии с требованиями делового этикета;
- научатся работать в команде, вместе находить решения деловых проблем;
- научатся планировать рекламные кампании;
- научатся выполнять проектные задания индивидуально или в составе группы учащихся;
- научатся работать с соответствующей справочной литературой;
- будут иметь представление об основных различиях между британским и американским вариантами английского языка.

##### **11 класс**

#### **I. Тема «Внешность».**

1. Читать и бегло переводить тексты с детальным пониманием прочитанного по теме: «Внешность».
2. Поддерживать беседу, отвечать на вопросы собеседника, задавать вопросы по теме «Внешность».

3. Описывать внешность членов своей семьи, друзей, одноклассников.
4. Называть возраст людей, используя различные языковые обороты и выражения. **Например:** 1) Mary is 38.  
Mary is in her late thirties.  
2) Ann is 22 years old.  
Ann is in her early twenties.
5. Определять стиль одежды, уметь подбирать одежду по случаю. Определять характер человека по внешности.
6. Составлять диалоги и монологические высказывания (120 лексических единиц, далее ЛЕ) по теме «Внешность».
7. Писать эссе (200-240 ЛЕ) на темы: “My mother is the most beautiful woman in the world”, “I prefer business style clothes”, “My life is determine my clothes style”.
8. Создавать и защищать проекты по теме: «Внешность» с использованием инновационных компьютерных и цифровых технологий.
9. Образовывать противоположные по смыслу прилагательные путем прибавления отрицательных префиксов. **Например:** imaginative → unimaginative; honest → dishonest; regular → irregular.
10. Образовывать составные существительные. **Например:** a boy with green eyes → green-eyed boy.
11. Владеть лексикой по теме в объеме 50 ЛЕ.

## **II. Тема «Еда».**

1. Читать и бегло переводить тексты с детальным пониманием прочитанного по теме «Еда».
2. Поддерживать беседу, отвечать на вопросы собеседника, задавать вопросы по теме «Еда».
3. Уметь называть блюда русской кухни на английском языке. Делиться рецептами русской кухни, английской еды.
4. Знать какой вид пищи относят к «фастфуду». Уметь отличать здоровую пищу от вредной еды. Знать статистические данные заболеваний, вызванных употреблением вредной пищи.
5. Составлять диалоги и монологические высказывания по теме «Еда» (100-120 ЛЕ).
6. Писать эссе на темы: “Fast food is unhealthy food”, “Fast food: pros and cons”.
7. Создавать и защищать проекты по теме: «Еда» с использованием инновационных компьютерных и цифровых технологий.
8. Употреблять модальные глаголы в устной и письменной речи.
9. Употреблять действительный залог.
10. Владеть лексикой по теме в объеме 60 ЛЕ.

## **III. Тема «Защита окружающей среды».**

1. Читать и бегло переводить тексты с детальным пониманием прочитанного по теме «Защита окружающей среды».
2. Поддерживать беседу, отвечать на вопросы собеседника, задавать вопросы по теме «Защита окружающей среды».
3. Уметь составлять диалоги и монологические высказывания (100-120 ЛЕ), с использованием статистических данных экологических катастроф 21-го века, уметь перечислять растения и животных, находящихся под угрозой исчезновения.
4. Писать эссе на темы: “Ecological problems of the 21<sup>st</sup> century”, “Wild animals. Their homes”.
5. Создавать и защищать проекты по теме: «Защита окружающей среды» с использованием инновационных компьютерных и цифровых технологий.
6. Употреблять страдательный залог.
7. Владеть лексикой по теме в объеме 45 ЛЕ.

## **IV. Тема «Мир, в котором мы живем».**

1. Читать и бегло переводить тексты с детальным пониманием прочитанного по теме «Мир, в котором мы живем».

2. Поддерживать беседу, отвечать на вопросы собеседника, задавать вопросы по теме «Мир, в котором мы живем».
3. Составлять диалоги и монологические высказывания (100-120 ЛЕ), знать численность населения земного шара, России, Великобритании; народы, населяющие земной шар, моря, океаны и пр.
4. Писать эссе на темы: “The world we are living in”, “I have never been to England”.
5. Создавать и защищать проекты с использованием инновационных компьютерных и цифровых технологий по теме: «Мир, в котором мы живем».
6. Знать случаи употребления определенного артикля с географическими названиями, употреблять предлоги (in, on, about etc.) в письменной и устной речи, союзы (while, whereas).

#### **V. Тема «Интернет-ресурсы».**

1. Читать и бегло переводить тексты с детальным пониманием прочитанного по теме «Интернет-ресурсы».
2. Поддерживать беседу, отвечать на вопросы собеседника, задавать вопросы по теме «Интернет-ресурсы».
3. Уметь составлять диалоги и монологические высказывания (100-120 ЛЕ), знать возможности Интернет-ресурсов, уметь заказывать билеты по Интернету как междугородного следования так и международного.
4. Вести переписку с людьми по Интернету.
5. Использовать Интернет-ресурсы при выполнении домашних заданий.
6. Писать эссе на тему: “Using the Net in everyday life”.
7. Создавать и защищать проекты с использованием инновационных компьютерных и цифровых технологий по теме: «Интернет-ресурсы».
8. Уметь образовывать степени сравнения прилагательных.

**Например:** wide – wider – the widest

big – bigger – the biggest

happy – happier – the happiest

beautiful – more beautiful – the most beautiful

good – better – the best.

9. Владеть лексикой по теме в объеме 55 ЛЕ.

#### **VI. Тема «Спорт».**

1. Читать и бегло переводить тексты, газетные статьи с детальным пониманием прочитанного по теме «Спорт в Югре».
2. Поддерживать беседу, отвечать на вопросы собеседника, задавать вопросы по теме «Олимпийские чемпионы Югры».
3. Составлять диалоги и монологические высказывания (100-120 ЛЕ), знать выдающихся спортсменов Югры, России, владеть информацией об олимпийских объектах Ханты-Мансийского округа.
4. Создавать и защищать проекты с использованием инновационных компьютерных и цифровых технологий по теме: «Спорт в Югре».
5. Использовать структуру Complex Object в устной и письменной речи.

**Например:** He asked John to help him.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **10 класс**

#### **Тема 1. Формы делового общения (6 часов).**

Назначение и сферы применения делового стиля. Этика делового общения. Цель деловой переписки.

#### **Тема 2. Международная деловая терминология (8 часов).**

Международные торговые термины. Основные сокращения, используемые в международной деловой корреспонденции. Словарь глаголов, наиболее употребляемых в деловых письмах.

### **Тема 3. Деловая корреспонденция (20 часов).**

Структура и оформление деловых писем. Адрес отправителя. Дата. Адрес получателя. Обращение. Окончание. Подпись. Текст письма. Общие правила.

Формальный и неформальный стиль деловых писем. Варианты английского языка.

Виды деловых писем и их содержание. Письмо-предложение.

Письмо-запрос на получение информации.

Письмо-приглашение. Положительный ответ на приглашение. Отрицательный ответ на приглашение.

Письмо-жалоба. Ответ на жалобу.

Письмо-благодарность.

Письмо о приеме на работу. Письмо-отказ от предложенного места работы.

Письмо-заказ. Письмо-подтверждение получения заказа.

Письмо-рекомендация. Положительная рекомендация. Отрицательная рекомендация.

Письмо-напоминание об оплате счета.

### **Тема 4. Коммуникация по электронной почте (12 часов).**

Языковые и культурные особенности электронной коммуникации.

Этикет и правила поведения в интернете. Создание электронного почтового ящика.

Написание электронного письма. Обращение. Подпись. Содержание. Копирование.

Изменение адреса. Приложенный файл. Тема сообщения. Жаргон.

### **Тема 5. Личные письма (8 часов).**

Общие правила. Варианты обращения, подписи. Начальные фразы письма.

Виды личных писем. Письмо-поздравление. Письмо-приглашение. Письмо-благодарность. Открытки.

### **Тема 6. Деловое общение по телефону (8 часов).**

Лексика и стиль телефонных разговоров.

Стандартные фразы. Выражение просьбы, утверждения, согласия, благодарности, одобрения, сожаления. Ответы на них.

Образцы телефонных разговоров. Телефонный разговор с английской фирмой.

### **Тема 7. Коммуникация вне бизнеса (6 часов).**

Особенности общения вне бизнеса. Темы для обсуждения в неформальной обстановке.

Правила и рекомендации.

## **11 класс.**

### **Тема 1. Устройство на работу (10 часов).**

Письмо-заявка на замещение вакантной должности.

Резюме. Сопроводительное письмо к резюме. Требования к написанию сопроводительного письма. Стандартные фразы.

Порядок устройства на работу. Собеседование. Анкеты.

### **Тема 2. Деловая поездка (20 часов).**

Телефонный разговор с английской компанией, заказ номера в гостинице.

Приобретение билета на самолет/поезд.

Прибытие в страну. Паспортный и таможенный контроль.

В аэропорту/на вокзале. Городской транспорт.

Заселение в гостиницу. Гостиничный сервис.

Пребывание на фирме. Персонал фирмы. Обсуждение плана работы. Стандартные фразы при знакомстве и общении.

### **Тема 3. Реклама и бизнес (12 часов).**

Актуальность рекламы. Особенности оформления рекламы. Рекламный текст. Приемы и методы, используемые в рекламе. Реклама и продвижение товара. Планирование рекламной

кампании. Работа с покупателями: бесплатная реклама, скидки. Как создать собственную рекламу.

#### **Тема 4. Работа в команде (8 часов).**

Особенности работы в команде. Принцип создания команды. Основные задачи команды. Распределение ролей в команде. Продуктивность работы в команде. Этика деловых отношений.

#### **Тема 5. Будущая карьера (8 часов).**

Популярные профессии.

Качества, необходимые для успешной работы. Карьера известных людей в мире бизнеса.

Профессии, связанные с иностранными языками.

Работа за рубежом.

#### **Тема 6. Деловая корреспонденция (10 часов).**

Структура и оформление деловых писем. Адрес отправителя. Дата. Адрес получателя. Формальный и неформальный стиль деловых писем. Варианты английского языка. Виды деловых писем и их содержание. Письмо-предложение. Письмо о приеме на работу. Письмо-отказ от предложенного места работы. Письмо-заказ. Письмо-подтверждение получения заказа. Письмо-рекомендация. Положительная рекомендация. Отрицательная рекомендация. Письмо-напоминание об оплате счета.

### **11 класс**

#### **Тема 1. Внешность (Appearance) 10 часов.**

1. Описание внешности членов семьи, одноклассников, друзей.

2. Возраст. Одежда. Стиль одежды.

3. Составление диалогов и монологических высказываний по теме «Внешность».

4. Написание эссе на темы: “My Mother is the Most Beautiful Woman in the World”, “I prefer business style clothes”, “My life is determined by my clothes style”.

5. Защита проектов с использованием инновационных компьютерных и цифровых технологий по теме «Внешность».

6. Контроль по теме «Внешность».

*Грамматика:* Словообразование (word formation: compound nouns, opposites of adjectives by adding a negative prefix).

#### **Тема 2. Еда (Food) 13 часов.**

1. Русская кухня.

2. Английская еда.

3. Фастфуд – за и против.

4. Правильное питание. Вредная пища. Модифицированные продукты.

5. Составление диалогов и монологических высказываний по теме «Еда».

6. Написание эссе на темы: “Fast food is unhealthy food”, “Fast food: pros and cons”.

7. Защита проектов с использованием инновационных компьютерных и цифровых технологий по теме «Еда».

8. Контроль по теме «Еда».

*Грамматика:* Употребление неопределенных местоимений с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными (using of indefinite pronouns (some, little, a little, few, a few, many, a lot of) with countable and uncountable nouns). Употребление модальных глаголов (using of modal verbs: can, may, might, shall). Употребление действительного залога (using of Active Voice).

#### **Тема 3. Защита окружающей среды (Environment Protection) 11 часов.**

1. Экологические катастрофы 21 века и их последствия.

2. Работа с текстом “It's clean-up time” by Virginia Evans.

3. Домашние и дикие животные. Среда обитания диких животных. Работа с текстом “Wild animals should not be kept as pets” by Virginia Evans.



4. Давайте сохраним наши леса! Составление диалогов и монологических высказываний на тему: “Let's save our forests!”.
  5. Написание эссе на темы: “Ecological problems of the 21<sup>st</sup> century”, “Wild animals. Their homes”.
  6. Защита проектов с использованием инновационных компьютерных и цифровых технологий по теме: «Защита окружающей среды».
  7. Контроль по теме: «Защита окружающей среды».
- Грамматика:* Употребление страдательного залога (using of Passive Voice).

**Тема 4. Мир, в котором мы живем (Round the World) 12 часов.**

1. Численность населения земного шара. Континенты, океаны. Страны и народы, населяющие их.
  2. Влияние географического положения страны на жизнь людей.
  3. Российская Федерация. Географическое положение, численность населения. Народы, населяющие территорию России. Флаг, герб, гимн.
  4. Москва – столица нашей родины.
  5. Великобритания: Англия, Шотландия, Уэльс и Северная Ирландия. Символы Великобритании.
  6. Написание эссе на темы: “The world we are living in”, “I have never been to England”.
  7. Защита проектов с использованием инновационных компьютерных и цифровых технологий по теме: «Мир, в котором мы живем». Контроль по теме (тест).
- Грамматика:* Артикль с географическими названиями (Article with geographical names). Союзы и предлоги (Conjunctions and prepositions).

**Тема 5. Интернет-ресурсы (Using the Net) 13 часов.**

1. Пользование Интернет-сетью в повседневной жизни. Интернет-ресурсы.
2. Интернет и сфера обслуживания. Заказ билетов по Интернету.
3. Мои друзья по переписке. Знакомства с людьми по Интернету.
4. Компьютерные игры. Пагубное влияние компьютерных игр на менталитет нации.
5. Как я использую Интернет-ресурсы при выполнении домашних заданий.
6. Написание эссе на тему: “Using the Net in everyday life”.
7. Защита проектов с использованием инновационных компьютерных и цифровых технологий по теме: «Интернет-ресурсы».
8. Контроль по теме: «Интернет-ресурсы».

*Грамматика:* Степени сравнения прилагательных (The Degrees of Comparison of Adjectives).

**Тема 6. Олимпийские игры – Китай 2022 (Olympic Games) 11 часов.**

1. Олимпиада 2022. Китай
  2. Выдающиеся Российской Федерации.
  3. Английский – олимпийский язык.
  4. Защита проектов по теме: «Олимпиада в Китае».
  5. Написание эссе: “English is the language of the Olympic games”. Итоговый контроль.
- Грамматика:* Сложное дополнение (Complex Object: Verb + Object + Infinitive).

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**10класс**

№	Тема	Количество часов
1	Назначение и сферы применения делового стиля.	1
2	Назначение и сферы применения делового стиля.	1
3	Этика делового общения.	1
4	Этика делового общения.	1
5	Цель деловой переписки.	1
6	Цель деловой переписки.	1

7	Международные торговые термины.	1
8	Международные торговые термины.	1
9	Основные сокращения, используемые в международной деловой корреспонденции.	1
10	Основные сокращения, используемые в международной деловой корреспонденции.	1
11	Основные сокращения, используемые в международной деловой корреспонденции.	1
12	Основные сокращения, используемые в международной деловой корреспонденции.	1
13	Словарь глаголов, наиболее употребляемых в деловых письмах.	1
14	Словарь глаголов, наиболее употребляемых в деловых письмах.	1
15	Структура и оформление деловых писем.	1
16	Адрес отправителя. Дата. Адрес получателя. Обращение. Окончание. Подпись.	1
17	Текст письма. Общие правила.	1
18	Формальный и неформальный стиль деловых писем.	1
19	Виды деловых писем и их содержание.	1
20	Виды деловых писем и их содержание.	1
21	Письмо о приеме на работу.	1
22	Письмо-отказ от предложенного места работы.	1
23	Письмо-заказ. Письмо-подтверждение получения заказа.	1
24	Письмо-заказ. Письмо-подтверждение получения заказа.	1
25	Варианты английского языка.	1
26	Варианты английского языка.	1
27	Письмо-рекомендация.	1
28	Положительная рекомендация. Отрицательная рекомендация.	1
29	Письмо-предложение.	1
30	Письмо-жалоба. Ответ на жалобу.	1
31	Письмо-запрос на получение информации.	1
32	Письмо-благодарность.	1
33	Письмо-приглашение. Положительный ответ на приглашение. Отрицательный ответ на приглашение.	1
34	Письмо-напоминание об оплате счета.	1
35	Языковые и культурные особенности электронной коммуникации.	1
36	Языковые и культурные особенности электронной коммуникации.	1
37	Этикет и правила поведения в интернете.	1
38	Этикет и правила поведения в интернете.	1
39	Создание электронного почтового ящика.	1
40	Создание электронного почтового ящика.	1
41	Написание электронного письма. Обращение. Подпись. Содержание. Копирование. Изменение адреса.	1
42	Написание электронного письма. Обращение. Подпись. Содержание. Копирование. Изменение адреса.	1
43	Написание электронного письма. Обращение. Подпись. Содержание. Копирование. Изменение адреса.	1
44	Написание электронного письма. Обращение. Подпись. Содержание. Копирование. Изменение адреса.	1
45	Приложенный файл. Тема сообщения. Жаргон.	1
46	Приложенный файл. Тема сообщения. Жаргон.	1

47	Общие правила.	1
48	Общие правила.	1
49	Варианты обращения, подписи.	1
50	Начальные фразы письма.	1
51	Виды личных писем. Открытки.	1
52	Письмо-поздравление.	1
53	Письмо-приглашение.	1
54	Письмо-благодарность.	1
55	Лексика и стиль телефонных разговоров.	1
56	Лексика и стиль телефонных разговоров.	1
57	Стандартные фразы.	1
58	Выражение просьбы, утверждения, согласия, благодарности, одобрения, сожаления. Ответы на них.	1
59	Образцы телефонных разговоров.	1
60	Образцы телефонных разговоров.	1
61	Телефонный разговор с английской фирмой.	1
62	Телефонный разговор с английской фирмой.	1
63	Особенности общения вне бизнеса.	1
64	Особенности общения вне бизнеса.	1
65	Темы для обсуждения в неформальной обстановке.	1
66	Темы для обсуждения в неформальной обстановке.	1
67	Правила и рекомендации.	1
68	Правила и рекомендации.	1

### 11 класс

№	Тема	Количество часов
1	Описание внешности членов семьи, одноклассников, друзей.	1
2	Описание внешности членов семьи, одноклассников, друзей.	1
3	Возраст. Одежда. Стиль одежды.	1
4	Возраст. Одежда. Стиль одежды.	1
5	Возраст. Одежда. Стиль одежды.	1
6	Составление диалогов и монологических высказываний по теме «Внешность».	1
7	Написание эссе на темы: “My mother is the most beautiful Woman in the world”, “I prefer business stile clothes”, “My life is determine my clothes style”.	1
8	Написание эссе на темы: “My mother is the most beautiful Woman in the world”, “I prefer business stile clothes”, “My life is determine my clothes style”.	1
9	Защита проектов с использованием инновационных компьютерных и цифровых технологий по теме «Внешность».	1
10	Защита проектов с использованием инновационных компьютерных и цифровых технологий по теме «Внешность».	1
11	Русская кухня.	1
12	Русская кухня.	1
13	Английская еда.	1
14	Английская еда.	1
15	Фастфуд – за и против.	1

16	Фастфуд – за и против.	1
17	Правильное питание. Вредная пища. Модифицированные продукты.	1
18	Правильное питание. Вредная пища. Модифицированные продукты.	1
19	Правильное питание. Вредная пища. Модифицированные продукты.	1
20	Составление диалогов и монологических высказываний по теме «Еда».	1
21	Написание эссе на темы: “Fast food is unhealthy food”, “Fast food: pros and cons”.	1
22	Защита проектов с использованием инновационных компьютерных и цифровых технологий по теме «Еда».	1
23	Защита проектов с использованием инновационных компьютерных и цифровых технологий по теме «Еда».	1
24	Экологические катастрофы 21 века и их последствия.	1
25	Экологические катастрофы 21 века и их последствия.	1
26	Работа с текстом “It's clean-up time” by Virginia Evans.	1
27	Работа с текстом “It's clean-up time” by Virginia Evans.	1
28	Домашние и дикие животные. Среда обитания диких животных. Работа с текстом “Wild animals should not be kept as pets” by Virginia Evans.	1
29	Домашние и дикие животные. Среда обитания диких животных. Работа с текстом “Wild animals should not be kept as pets” by Virginia Evans.	1
30	Домашние и дикие животные. Среда обитания диких животных. Работа с текстом “Wild animals should not be kept as pets” by Virginia Evans.	1
31	Давайте сохраним наши леса! Составление диалогов и монологических высказываний на тему: “Let's save our forests!”.	1
32	Написание эссе на темы: “Ecological problems of the 21 <sup>st</sup> century”, “Wild animals of Siberian taiga. Their homes”.	1
33	Защита проектов с использованием инновационных компьютерных и цифровых технологий по теме: «Защита окружающей среды».	1
34	Защита проектов с использованием инновационных компьютерных и цифровых технологий по теме: «Защита окружающей среды».	1
35	Численность населения земного шара. Континенты, океаны. Страны и народы, населяющие их.	1
36	Численность населения земного шара. Континенты, океаны. Страны и народы, населяющие их.	1
37	Влияние географического положения страны на жизнь людей.	1
38	Москва – столица нашей родины.	1
39	Москва – столица нашей родины.	1
40	Великобритания: Англия, Шотландия, Уэльс и Северная Ирландия. Символы Великобритании.	1
41	Написание эссе на темы: “The world we are living in”, “I have never been to England”.	1
42	Великобритания: Англия, Шотландия, Уэльс и Северная Ирландия. Символы Великобритании.	1
43	Защита проектов с использованием инновационных компьютерных и цифровых технологий по теме: «Мир, в котором мы живем».	1
44	Защита проектов с использованием инновационных компьютерных и цифровых технологий по теме: «Мир, в котором мы живем».	1

45	Пользование Интернет сетью в повседневной жизни. Интернет-ресурсы.	1
46	Пользование Интернет сетью в повседневной жизни. Интернет-ресурсы.	1
47	Интернет и сфера обслуживания. Заказ билетов по Интернету.	1
48	Интернет и сфера обслуживания. Заказ билетов по Интернету.	1
49	Мои друзья по переписке. Знакомства с людьми по Интернету.	1
50	Мои друзья по переписке. Знакомства с людьми по Интернету.	1
51	Компьютерные игры. Пагубное влияние компьютерных игр на менталитет нации.	1
52	Компьютерные игры. Пагубное влияние компьютерных игр на менталитет нации.	1
53	Использование Интернет-ресурсов при выполнении домашних заданий.	1
54	Использование Интернет-ресурсов при выполнении домашних заданий.	1
55	Написание эссе на тему: “Using the Net in everyday life”.	1
56	Защита проектов с использованием инновационных компьютерных и цифровых технологий по теме: «Интернет-ресурсы».	1
57	Защита проектов с использованием инновационных компьютерных и цифровых технологий по теме: «Интернет-ресурсы».	1
58	Олимпиада 2022. Китай	1
59	Олимпиада 2022. Китай	1
60	Олимпиада 2022. Китай	1
61	Выдающиеся спортсмены России	1
62	Выдающиеся спортсмены России	1
63	Английский – олимпийский язык.	1
64	Английский – олимпийский язык.	1
65	Защита проектов по теме: «Олимпиада в Китае».	1
66	Защита проектов по теме: «Олимпиада в Китае».	1
67	Написание эссе: “English is the language of the Olympic games”.	1
68	Написание эссе: “English is the language of the Olympic games”.	1

### Приложение

#### **Примерный перечень тем информационно-исследовательских проектов для 10-11 классов:**

Политическая корректность как языковое явление в США.

Посткроссинг как средство межкультурной коммуникации в жизни подростков.

Социальные сети.

Уэльские диалекты английского языка.

Формы обращения в английском языке.

Характерные черты и особенности англо-говорящих стран.